

**2023/24學年學習支援津貼財政預算**  
**學校:香港青年協會李兆基書院**

上學年可保留的累積盈餘: \$0

本學年撥款: HK\$617,961.00 (第一期撥款) + HK\$264,840 (第二期撥款) = HK\$882,801.00 上學年結餘: HK\$0.00

本學年可用金額: HK\$882,801.00  
 本學年總支出: HK\$1,042,050.00  
 本學年年終未累積津貼餘款: -HK\$159,249.00  
 餘款佔本年度撥款的百分比(%) -18.0%

\*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、培養專 注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其 類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出/ 平均支出		
							合約教師總支出	其他支出	
1	聘請合約教師 0.5 名 教學助理 0 名 輔導人員 1 名	N/A	工作時數 a. 合約教師: 每周14小時 b. 學生輔導員: 每周44小時	全部特殊教育需要學生及其家長	校內評核		合約教師總支出	300000	
							教學助理總支出	0	
							輔導人員總支出	250000	
2	Project B.E.A.M	共融活動	TBC	節數/次數: 12 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 18 小時	特殊教育需要學生類別: 自閉症、過度活躍/專注力失調	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$15,000.00
3	"Standby BY Me"	共融活動	中華基督教會天晴會所	節數/次數: 2+1+5 次 每節時數: 4+8+2 小時 總時數: 26 小時	特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$15,000.00
4	音樂/藝術治療	情緒支援	TBC	節數/次數: 5 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 7.5 小時	特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$11,250.00
5	動物治療小組	情緒支援	HKAATA	節數/次數: 5 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 7.5 小時	特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙、自閉	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$10,000.00
6	友伴同行社交小組	桌遊社交訓練	TBC	節數/次數: 8 次 每節時數: 1 小時 總時數: 8 小時	特殊教育需要學生類別: 自閉症	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$10,800.00
7	學習技巧小組	讀寫訓練	TBC	節數/次數: 12 次 每節時數: 2 小時 總時數: 24 小時	特殊教育需要學生類別: 讀寫障礙	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$50,000.00
9	外聘臨床心理學家	處理學生情緒及支援學校發展	香港青年協會全健中心	節數/次數: 25 次 每節時數: 4 小時 總時數: 100 小時	特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$110,000

10	訓練計劃	社交訓練、學習支援、提升執行功課	校本教育心理學家 所屬機構: 東華三院何玉清教育心理服務中心	節數/次數: 50 每節時數: 1 總時數: 50	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 自閉症、過度活躍/專注力失調  人數:50	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$110,000.00
11	個別輔導面談	家校合作支援	校本教育心理學家 所屬機構: 東華三院何玉清教育心理服務中心	節數/次數: 30 每節時數: 1 總時數: 30	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 讀寫障礙, 自閉症, 過度活躍/專注力失調, 精神健康相關的障礙  人數: 72	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$150,000.00
12	教師培訓工作坊及會議	校本教師培訓	校本教育心理學家 所屬機構: 東華三院何玉清教育心理服務中心	節數/次數: 10 每節時數: 2 總時數: 20	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 讀寫障礙, 自閉症, 過度活躍/專注力失調, 精神健康相關的障礙  人數: 72	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$10,000.00
									總額	\$ 1,042,050.00

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。