



香港青年協會李兆基書院是一所學術氣氛濃厚的直資學校，雖然創校至今只有十四年，但同學在公開考試成績彪炳，並曾經誕生DSE七科5**的狀元。為提供最佳的學習機會，讓同學盡展所長，書院成為全港唯一一所推行MOOC網上學習平台的中學，並推行校本尖子計劃。此外，書院以英語為授課語言，致力打造優質英文語境，栽培同學終身學習，成為明日領袖，貢獻社會，期待同學成就書院的主題「熱愛學習，豐碩人生」(Fervent Learners, Enriching Life)。以下除了介紹書院不同的特色外，書院更特意請來不同領域上有傑出表現的同學分享學習成果及心得，由此可見書院提供讓學生主導的學習機會，重視培養領袖。



香港青年協會李兆基書院 讓同學盡展所長 成為明日領袖

學術成績卓越 公開學術比賽奪冠

作為一所學術氣氛濃厚的學校，同學在公開試的成績能直接反映學習成果。當中不得不提的是書院培育出DSE七科5**的狀元。整體成績而言，書院的英文科成績最為突出，創校至今，連續八年的增值均位列全港首5%。過去兩年，英文科考獲4級或以上的同學達60%。校長連鎮邦（下稱連校長）表示，書院著重同學自主學習，同學在課堂前預習，學會學習，無論在課堂上或未來在社會上工作亦更得心應手。除此，書院正計劃推出英國高考課程（GCE A-Level），適合有意到海外升學的同學報考，同學有更多的課程選擇，考獲卓越成績。

書院每年安排同學參加國際聯校學科評估及比賽（下稱ICAS），連校長指出，參加ICAS能使同學體驗參與國際性的考試及比賽的感覺，自我挑戰。書院安排同學報考英文、數學及科學三科，連校長慶幸同學取



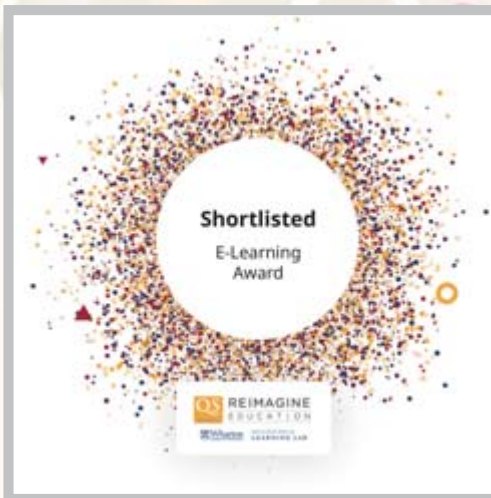
校長連鎮邦

得優異成績，尤其是英文科，有兩名同學列首2%及七名同學列首8%，其中中三級更有同學成為香港及澳門的第一名。

培育終身自身學習 與香港大學合作MOOC課程

為提升自學能力，書院成為全港唯一與香港大學合作推動「大規模開放在線課程」（MOOC）的中學。透過MOOC，同學可自由修讀本港及海外著名大學（如哈佛大學）的線上課程。完成課程後，可獲書院資助取得認可證書。連校長表示，過往已有同學完成超過30個課程，並獲得美國學術主動招收在MOOC平台成績優異的學生。為獎勵成績優異及在MOOC修讀不同範疇的同學，書院推出「尖子培育計劃」，讓初中同學跳級，MOOC無疑令能力高的同學走得更快、更遠。

除此，書院成為來自39個國家、1507個教育計劃申請中，成功入圍「Reimagine Education Award 2019」的首間中學，師生將於12月聯同香港大學教授前往倫敦帝國學院與來自全球的學府進行演說交流。



重視兩文三語 英文語境中成長

兩文三語是校本課程目標之一，因此各級均以英語授課（中文、通識及中國歷史除外）。課室以外，書院透過多元化活動，建構濃厚的英語學習氛圍，提升自學及共通能力，讓學生面向世界。其中英語音樂劇及英文辯論是書院的重點發展項目。以往年演出的英語音樂劇《Cinderella》為例，除管弦樂團現場演奏外，同學以全英語受訓，令戲劇成為同學學習英語的媒體。最新演出的音樂劇《Singin' in the Rain》更在學校戲劇節獲傑出導演獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎。而英文辯論比賽方面，書院則與兩所國際學校及一所本地學校一同進入4強，最後獲得亞軍，可見同學實力非凡。

最終目標 栽培明日領袖

書院有六大課程目標，包括兩文三語能力、共通能力、終身學習能力、豐碩人生、協作能力及最終目標成為明日領袖。連校長指出積極培育學生具備五項才能，務求令同學成為明日領袖。書院為同學提供不少支援，當中包括與辦學團體青協舉辦「Leaders to Leaders」活動，來自世界各地的年輕領袖與全校同學分享，或在課後舉辦工作坊，為同學提供更好的領袖培訓，令同學明白影響世界的力量，成為一個重視道德的領袖。與此同時，書院亦提供多個實踐機會給同學，例如每季的校刊由同學主編、辯論比賽及英語戲劇由高年級帶領低年級同學，甚至讓學生領袖參與學校行政會議，共同商討決策等。連校長續指，更重要的是培育學生具備3S，即「自學（Self-directed learning）、自律（Self-discipline）、自信（Self-efficacy）」，成為明日領袖，回饋社會。

同學感言

MOOC 網上學習平台

Victor Leung (梁逸朗) 中四

Victor由中二跳級至中四，他表示初中課程相對簡易，在時間許可的情況下，他決定嘗試參與MOOC課程及報考IELTS，給自己一個跳級的機會。他認為MOOC平台提供超過1000個課程，使他有更多學習的機會。在MOOC平台裏，Victor選擇自己感興趣的電腦科及化學科，分別修讀程式Python及如何製作葡萄酒的課程。Victor每星期會用三至六小時在MOOC平台學習，未來仍會繼續於電腦方面學習。



Clive Lee (李信宏) 中二

Clive將代表書院遠赴倫敦，分享在MOOC平台上學習的感受及得着。他在MOOC主要修讀有關天文及物理的課程，例如認識氣候及地球泥土變化。Clive認為MOOC可以打破地域及時間的限制，讓他隨時修讀。同時，MOOC提供的科目多元，他表示，每星期大約花兩小時在MOOC平台，遇到不認識的英文生字會查字典。



國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)

Elisa Lau (劉愷晴) 中四

Elisa在ICAS比賽英文閱讀成績中成為香港及澳門第一名。她坦言，滿意自己的表現，亦非常喜愛ICAS測試中的文章。Elisa表示，她有閱讀的習慣，遇到不認識的英文詞彙會立刻查字典。同時，書院提供給她的英文語境令她習慣與同學運用英語溝通。未來，她渴望閱讀更多經典文學，拓寬她的英文句子運用及文章結構，加強英語寫作能力。



英語演講及辯論學會

Katie Ng (吳嘉熙) 中六

Katie於中二開始成為辯論隊隊員，更於中五成為辯論隊隊長，並擔任領導低年級同學的角色。Katie表示，辯論令她明白一個議題可以有角度的論點，她很喜歡思考論證的過程。除此，她認為辯論講求協作能力，她享受與組員分享共同努力的成果。她現在成為低年級同學領袖，讓她學會以自身經驗教導同學，同時懂得站在別人角度給予安慰及鼓勵。低年級同學對她的感激，她表示感恩，同時亦給她新的體驗。



英語戲劇學會

Barbara Yan (甄芷蔚) 中五

第三年參加英語戲劇的Barbara笑言，中三被老師邀請，本着試試看的心態而加入英語戲劇，後來跟不同年級的同學感情要好，產生歸屬感。英語戲劇的訓練、綵排及與同學溝通，都是採用英語，因此鞏固了她的英語能力。除此，她擔任副導演一職，需要與不同部門合作，確保舞台暢順，加強了她的溝通技巧。



Oxford & Cambridge World STEM and Entrepreneurship Summer Programme

Bosco Chan (陳信僖) 中六

Bosco獲李兆基博士基金資助，於暑假遠赴英國展開為期兩星期的學習旅程。旅程中，他主要學習生物、航空及數學三個科目，並於著名學府牛津及劍橋學習各一星期。Bosco認為，這次的旅程令他見識更多，亦體會到與香港有別的学习體驗。例如，英國學習更講求自主，由同學自己找出答案。Bosco認為這次的體驗令他明白到主動重要性，不再需要等待老師的督促。



服務學習IFocus2018 大使

Oldfield Tam (譚樂熙) 中六

Oldfield由中一開始已加入聖約翰救傷隊，學習服務的技巧，中二開始便有組織服務經驗。去年11月，Oldfield透過教導婦女用智能手錶的服務，贏得以數碼共融為主題的IFocus2018比賽冠軍，並有機會遠赴巴黎出席論壇。他表示，在論壇之中得到與不同國家NGO溝通的機會，認識不同國家的文化及遇到的不同挑戰。對Oldfield而言，擔任義工不單能夠幫助別人，自己亦學習到如何與不同族群溝通的技巧及如何向組員發出清晰的指示。



中一入學簡介會

日期：2019年12月1日（星期日）
時間：上午十時至十一時（第一場）
中午十二時至下午一時（第二場）

地址：新界天水圍天葵路12號
電話：2146 1128
網址：http://www.hlc.edu.hk



報名請掃描

(資料由客戶提供)