星期五 2020-11-20 明報

香港青年協會李兆基書院15周年校慶

屢創驕人成績 開展國際課程 培養明日領袖

踏入創校15周年的香港青年協會李兆基書院，是一所學術氣氛濃厚的直資英文中學，創校以來一直貫徹英語教育的傳統，為學生提供優質英語學習環境。書院設計嶄新課程及多元活動，並籌備開辦英國高考課程（GCE A-Level），旨在培育學生成為具國際視野的明日領袖，展現書院的三自精神——自學、自律、自信。

▲總領袖生馮諭正（Stanley Fung）經常代表學生上台致辭

適逢香港青年協會李兆基書院踏入15周年，校方迎來一大喜訊：書院在最新校外評核報告（ESR）中，獲教育局高度讚揚。報告顯示，書院無論在香港中學文憑試成績、學生表現、學與教及學生支援等各方面均卓越超群，肯定書院過去14年在學術及非學術範疇的優秀成果。正如總領袖生馮諭正（Stanley Fung）於15周年校慶啟動禮致辭中提到，校外評核報告（ESR）總結了書院過去14年的驕人成績，揭開書院創立第15年里程新一頁。

▲書院15周年校慶主題為「Come Home · Be Home」，所有周年活動均由學生統籌，旨在培養他們成為明日領袖。

▲在過去的公開試中，書院學生均有出色表現。

全英語環境提升語文水平

英語教育是書院重點發展範疇，除了日常課堂以英語授課外，聯課活動如戲劇學會及辯論學會等均以英語進行。校長連鎮邦提到，英語戲劇是書院傳統，每年均製作大型劇目，近年更與管弦樂團合作，以現場演奏代替播放音樂。英語戲劇學會曾於2018年舉辦大型音樂劇《Cinderalla》，並開放予公眾人士欣賞；本年為慶祝15周年校慶，音樂劇更有創新突破，劇本和主題曲全由學生創作，讓他們展現創意。書院的英語辯論亦屢創佳績，無論在學界或坊間比賽，甚至與國際學校對賽，都成績彪炳。學生在公開試的成績更反映書院的教學成果，自2012年香港中學文憑試，書院連續9年英文科增值一直位列全港首5%；2013年更誕生首名文憑試新界區狀元。

國際課程擴闊眼界

書院與香港大學合辦「大規模開放在線課程」（MOOC），學生可自由選修由本港及海外大學開辦的學術課程，拓寬學生眼界之餘，亦培養自主學習能力。2019年書院更因此入圍有教育界奧斯卡（Oscars of Education）之稱的Reimagine Education Awards，是全港首間中學入圍該獎項；兩名初中學生更於12月前往英國倫敦Imperial College分享。書院進一步拓展MOOC，設有「尖子卓越計劃」，讓成績優異且修讀一定數量MOOC課程的初中學生「跳級」，以兩年時間完成初中課程，有系統地提拔及發揮尖子所長。書院還推薦學生報考「國際聯校學科評估及比賽」（ICAS），去年其中一名中三學生獲得港澳區英語第一名。

書院正籌備於下學年開辦國際綜合課程，讓有意研習國際課程的中四學生報讀，以便於中五銜接英國高考課程（GCE A-Level）。開辦英國高考課程除配合有志遠赴外國升學的學生需要外，更體現書院六大校本課程目標：兩文三語、共通能力、終身學習、豐碩人生、協作能力，以及最終成為明日領袖，展現三自精神——自學、自律、自信。

◀學生會會長劉梓朗（Don Lau）於15周年啓動禮致辭提到：HLC是師生的家，大家一起學習，一同成長，實踐夢想。

培養具國際視野明日領袖

培養學生成為明日領袖是書院校本課程的最終目標。每年的開學禮、散學禮、中一簡介會，乃至15周年校慶啟動禮，均由學生會會長、總領袖生等學生領袖以全英語在台上發言。書院設有讓學生參與校政的平台，由總領袖生及學生會代表同學定期出席學校發展與管理委員會會議，共同制定學校政策；全校學生更投票選出每年學生領袖、校慶標誌及新校服設計等。連校長強調：「要栽培學生成為明日領袖，他們必須成為活動主角，親身經歷及組織各項活動，才能激發潛能。」

身為領袖必須擁有國際視野，因此書院每年均會舉辦Global Week，讓學生接觸不同國籍人士；書院亦會借助香港青年協會的網絡，邀請國際青年領袖到校以英語與全體學生分享；亦鼓勵學生參加全港領袖比賽，書院曾多次勝出比賽，學生代表到世界不同地方演講，包括參與聯合國會議。副校長莫一帆表示：「書院一向鼓勵學生擴闊眼界，為學生提供接觸世界各地領袖，學習與人溝通、了解別人需要的平台，對學生是寶貴的經驗。」

書院未來有三大發展方向：GCE課程、自主學習及學生身心發展。書院近年發展自主學習，進展良佳，今年更引入「Bring Your Own Device」（BYOD）計劃，學生透過電子設備促進自主學習，讓學習更有規劃及互動，提升學習效能。書院亦非常關注學生身心發展而推行「正向教育」，學生積極參與不同的活動，獲得高度的成就感和自信，從而享受學習歷程，培養終身學習能力，成為具備國際視野的明日領袖。

學生及校友分享

英語戲劇學會

Judy Chan（陳思穎）中四

Judy自中一參與英語戲劇，那年書院正籌備與管弦樂團合作的大型音樂劇《Cinderalla》，Judy獲選飾演灰姑娘。該次演出提升了她的自信，今年更成為學生導演，協助同學解決難題。排練時Judy全程使用英語跟不同部門溝通，除提升自身的英語會話能力，亦訓練其組織及應變能力。她表示，參與英語戲劇後，英文科的成績有長足進步。

Koey Lee（李樂琳）中三

Koey於中一時，得知英語戲劇學會如大家庭般，氣氛愉悅，因而成為一份子。起初她對英語的信心不大，但透過平日以英語進行的熱身活動及演戲訓練，英語水平提升了不少，並敢於在眾人面前使用英語溝通。朗讀英語劇本令她學會日常生活用語，圍讀劇本更能訓練專注力，對學習有很大幫助。書院在中三設有戲劇課程，以輕鬆手法訓練學生英語會話能力，對Koey來說更為得心應手，獲得極大的滿足感。

英語演講及辯論學會

Charlton Chung（鍾皓程）中五

Charlton小學時曾是中文辯論隊隊員，中學後選擇英語演講及辯論學會。起初用英語辯論令他覺得不自然，但經過四年訓練，現在他的英語已非常流暢，本年更晉升為學會主席。Charlton需要領導團隊，提供指引予隊員準備辯論材料。他時刻提醒自己及隊員，辯論需客觀分析，利用理據、數字說服他人，從中訓練多角度思考；辯論亦講求即時對答能力，故參加辯論比賽也有助訓練他的組織及應變技巧。Charlton也參加英語演講比賽，演講與辯論所用的英語詞彙不同，需要更清楚地傳達信息。參加英語演講及辯論比賽，有助他在英語寫作及說話取得理想成績。

Natalie Woo（胡若希）校友

已畢業的Natalie，中一至中五均是學會成員，她認為參加學會活動和比賽有效提高英語說話技巧，學會在句子中作適當的停頓、加強語氣，也要具備眼神接觸，這些技巧有助她日常生活與人溝通，而非僅限於應考文憑試。比賽時需要聆聽對方的論點再進行反駁，亦可鍛煉Natalie的英語聆聽和應變能力。Natalie中四時曾帶領低年級同學參加辯論比賽，需要帶領團隊進行辯論事前的資料搜集、組織論點及論據等工作，有助提升其領導能力，讓她現在有能力繼續成為大學學會幹事；亦因有眾多英語演說的經驗，讓修讀醫科的Natalie在大學能游刃有餘地進行小組匯報。

英語課程

Vicky Ng（吳惠琦）中五

Vicky認為書院的英語課程很好，教師善用英國廣播公司（BBC）的新聞錄音，讓學生模仿外國人口音，然後在台上朗讀演說，訓練說話能力和提升自信。教師與時並進，了解學生的喜好，當韓國防彈少年團（BTS）發表「愛自己、為自己發聲」的英語演說後，教師製作說話工作紙，使學生了解韓流背後現象。中三起，學生觀看電影，分析英語對白。Vicky於高年級選修英語戲劇課，曾到劇場創作短劇，既表現創作力，也學習英文。整體英語課程鼓勵她勇於說英語，不會擔心語法。

Viola Chan（陳昕彤）校友

回顧母校的英語課程，Viola直言課程「以學生為本」，重視提升英文興趣。她於中三英文課堂上一邊喝英式奶茶，一邊討論英詩和莎士比亞的劇作。就讀高年級時她透過做工作紙，分享喜歡的歌曲與電影，充分練習聆聽及理解技巧。英文課堂上，學生需閱讀社會不同議題的文章，進行小組討論及作文。無論匯報或課堂討論，都增強她說話的自信。香港中學文憑試英文科考獲5**的她，現於大學參加學系的候選上莊活動，中學時累積了組織活動的豐富經驗，培養了領導才能，善於與人溝通。

Global Week

Bill Chan（陳兆倫）中五

積極參與Global Week的Bill指，Global Week有豐富的活動，全校學生參加在禮堂舉行的Global Assembly，與外籍大學生交流。校園設有Global Booth，學生品嘗交流生帶來的家鄉美食。高年級參與Global Lesson，由交流生當英語教師，帶領學生討論。那些教師在歷史課堂講解國家歷史，令他從不同角度認識一個國家的文化。本年Global Lesson因疫情改以視訊會議進行，他透過新西蘭交流生的分享，得知當地政府如何處理疫情。

Natasha Lai（賴曉琪）中五

Natasha在Global Week遇到來自德國、新西蘭、非洲、韓國和新加坡的大學交流生。她還在Global Assembly當義工，跟交流生以外語溝通。她很開心能在英文、歷史和地理課堂，聆聽交流生介紹他們國家的歷史和地理知識；在歷史課堂上，Natasha運用英語匯報孫中山的專題報告，讓她既增長歷史知識，也鍛煉英語說話能力。特別深刻的片段是在疫情下，一名德國大學生以視訊會議跟他們上課，她詢問當地的教育制度，對德國中學生學習的情況認識更深。

MOOC網上學習平台

Helen Wang（黃泳晞）中四

好學的Helen由中二起，參加MOOC大學網上學習平台，疫情期間她完成了88個MOOC課程，選修航空航天工程、生物醫學、經濟等課程，她亦慢慢找到未來發展方向。Helen於高中選修物理、化學和經濟，希望成為工程師。她在該平台研習IELTS備試課程和學習答題技巧，提升英文水平。由於平台的課程要求學生須完成習作與小測，她也學會管理時間。

Anton Yu（余致遠）中四

同樣從中二開始接觸MOOC的Anton，曾報讀IELTS、生物、經濟及心理學課程。IELTS班訓練英語聽說能力，自從多聽外國人說話後，他學到說話的口音和方式而變得愈來愈流暢。隸屬不同範疇的科目也啟發了Anton高中選科的方向。他發現自己對心理學具有濃厚興趣，經MOOC了解修讀心理學的未來出路後，他考慮繼續鑽研該門學問。Anton獲推薦往英國倫敦出席Reimagine Education Awards頒獎禮，跟眾多海外大學教授交流MOOC自學的心得，擴闊視野。

中一入學簡介會

日期：2020年11月29日（星期日）
時間：上午十時至十一時（第一場）
下午十二時至一時（第二場）
內容與第一場相同
地點：書院禮堂

15周年校慶活動預告

2021年2月5日	校慶日
2021年3月21至25日	全方位學習周
2021年5月10日至11日	陸運會
2021年6月26日	晚宴
2021年7月4日	英語音樂劇(理工大學賽馬會綜藝館)

學校資料

學校名稱：香港青年協會李兆基書院
地址：新界元朗天水圍天葵路12號
辦學團體：香港青年協會
學校類別：直資男女校
主席：陳維安先生SBS
校監：呂慧蓮女士
校長：連鎮邦先生
電話：2146 1128
電郵：hlc@hlc.edu.hk
網址：www.hlc.edu.hk